

双中再登“中国百强中学”榜

任鸣钟校长荣获“新中国成立六十周年中国教育最具影响力人物”

近日，全国第三届中学名校校长论坛暨第三届中国百强中学发布会在北京友谊宾馆举行，双流中学以突出的办学实力荣获“中国百强中学”。此次活动是由中学名校校长论坛组委会、品牌时代国际传媒、中国百强中学网联合主办，旨在推动中学优质教育发展和整体水平提高，每两年举办一次，得到了海内外各界人士的广泛关注和认同。《中国百强中学》评选被誉为“为中国中学教育建立了一个新的坐标系”。

此外，在钓鱼台国宾馆举行的“新中国成立六十周年大型品牌系列活动”开幕式暨颁奖典礼上，双流中学以科学的办学理念、鲜明的办学特色和辉煌的办学成就荣获“新中国成立六十周年四川省十大名牌院校”称号，任鸣钟校长荣获“新中国成

立六十周年中国教育最具影响力人物”称号。此次活动是在祖国六十华诞之际，回顾我国的教育和科技事业发展取得的显著成绩，打造教育工作者交流平台，探讨新时期办学的新成果、新模式、新举措。据了解，此次活动是由中国教育改革与发展研究会、中国教育品牌研究院、中国教学科技发展促进会、联合国教育基金会、企促联合(北京)咨询中心联合主办，由中国校长交流会、中国院校评测中心、中国院校品牌网协办，得到了教育部专家团、国家发改委专家团、文化部专家团和多个著名教育机构的支持，并得到了包括中央电视台、凤凰卫视、中国教育电视台，中央人民广播电台等众多媒体的参与和关注。

记者 杨祖继 陈杨

双中学生余耀东被北京大学提前录取

近日从双流中学传来喜讯：高2009级学生余耀东，在2008年全国高中数学联赛中获一等奖，获得了教育部批准的保送资格。据了解，他积极申请参加上海交通大学、浙江大学和北京大学的保送生考试。经过严格的资格审查、笔试、面试等程序，顺利通过上述三所学校的保送生考试，先后收到上海交通大学理科实验班、浙江大学竺可桢学院、北京大学城市与环境学院的预录通知书。由于对环境科学的热爱，他最终选择了北京大学。余耀东同学表示：除牢固掌握课本知识外，还需要对知识灵活运用、发散思维，并且要掌握丰富的课外知识。谈及面试经验，



余耀东说：“懂礼貌、讲规则，表现出中学生应有的积极向上精神。具有良好的逻辑思维能力、语言表达能力、与人沟通能力和理解运用知识的能力。特别重视人生观、价值观的取向。” 记者 杨祖继 陈杨

特别提醒

今晚19:00

专家教你填报高考志愿

高考结束后，为志愿填报做准备就成为这一阶段考生及其家长的“核心工作”。为了让更多的家长了解“平行志愿”，掌握科学填报志愿的技巧，本刊联合四川锦宏生涯发展研究中心高考志愿咨询专家团队，推出“放飞梦想，科学填报志愿”公益活动的第二场讲座。届时，专家们将就今年志愿填报的政策、形势，以及志愿填报技巧等内容进行解析。敬请关注。

记者 余芳

时间：2009年6月10日19:00-21:00

地点：科学北路141号四川大学

科苑宾馆学术报告厅

校园快递

四十九中举行环保教育活动

6月5日是第38个世界环境日，成华区学校以“节能减排在行动”为主题的系列环保教育活动启动仪式在四十九中隆重举行。表彰了该校“环保知识竞赛”获奖学生和由跳蹬河街道办事处、四十九中联合评选的社区十个“绿色和谐家庭”，该校校长任仲儒就学校开展“绿色成长计划”活动的经验作了交流发言，得到了与会者的高度赞扬。最后，与会代表来到主席台前举行了“千名环保志愿者签名”活动，大家在印有“节能减排在行动”的横幅上庄重签下自己的名字，做节能减排的践行者。

记者 陈茵

成都华建学校探寻生命“禁区”

近日，成都市华建学校举行了“探寻生命‘禁区’，放飞快乐‘六一’”国际儿童节庆祝活动。学生们在老师的精心组织下，分队到校外生命“禁区”进行探寻。在校园周围3公里区域内，他们仔细搜寻，找出了存在安全隐患的道路口、坑白、河沟、水塘、洼地等，并绘制成简图，加上注解，以展板形式呈现给全校师生，使全校师生了解了这些安全隐患，提高了自身安全意识，从而在一定程度上避免了安全事故的发生。

记者 谢娟

通锦小学孩子欢乐庆六一

通锦小学近日在学校操场上举行了六一庆祝大会和表彰大会。学校领导为六一节致贺词并为优秀班集体、区级校级新星少年以及在各级各类比赛中获奖的同学颁奖。随后，学校大队部组织学生进行了精彩的文艺表演。同学们用优美的舞蹈、动听的歌声、美妙的乐器演奏表达着心中的喜悦。会后，各班老师还组织学生进行了丰富多彩的班级庆祝活动，如“抢凳子”、“夹弹珠”、“制作水果拼盘”等，学生兴趣盎然，班级庆祝活动也掀起了一个小小高潮。

记者 谢娟

万年实验携手川师共推普通话

近日，万年实验学校与来自川师大电影电视学院08级播音系部分班代表近三十余名同学，开展了“推广普通话，弘扬爱国情”普通话推广活动。活动中，川师大推广普通话的同学们采用多种形式与我校学生进行形式生动的互动交流。孩子们在轻松愉快的氛围中既掌握了普通话的相关知识同时也提高了规范使用语言文字的意识。活动结束后，学校刘美尧校长热情鼓励了参与活动的师生并和川师大学生合影留念。

记者 谢娟

电子科大网教09年秋季招启动

日前，记者从电子科技大学网络教育学院招生办了解到：该院今年秋季招生目前已经全面展开。据介绍，该院自去年以来倾力打造了全日制“成电纵横”技能培训班，学员可与全日制普通本科学生一样享受电子科技大学的教育服务资源，并可利用培训的业余时间参加高等学历教育学习；学校还举办了“企业定向班”，为企事业单位定制培养合格员工，为学生提供就业直通车。据悉，该院2009年将继续推出全日制“成电纵横”技能培训班，畅通学生成才渠道，构筑多层次人才培养立交桥。

记者 冯永乐

实小花园分校牵手北叶小学

实验小学成都花园分校近日与来自宝岛台湾北叶小学的20多名师生共同开展了“两岸经典诵读”六一儿童节特别活动。诵读结束后，北叶小学的师生们分别在花园分校不同年级的八个班里进行了丰富多彩的活动。孩子们、老师们玩起了欢快有趣的游戏，孩子们相互留言，并互赠礼物，以传统的方式表达出彼此的心愿。最后，在学校会议室的座谈中，北叶小学和花园分校结为友好学校，将不定期的开展交流活动。

记者 谢娟

校长论坛

体验教育 让学生增强“五种意识”(节选)

成都市成飞中学校长 吴成光



面对当今独生子女的教育，难度越来越大，困惑越来越多，无论是老师还是家长不由自主地说出：现在的孩子很难管，真难教。仔细分析，我们就不难发现其症结所在。在信息时代的今天，独生子女从小就在电视前长大，在电脑前度过，虽然获得了童趣斑斓的电视节目所带来的欢乐，但它毕竟经过艺术加工而成，与现实生活存在差距。

引导学生参与建章立制 增强规则意识

一个合格的公民，必须讲文明、有礼貌、懂规则、守纪律。为了培养学生的纪律观念、规则意识，明确学生的行为准则，我们在制定和修改规章制度时，让学生代表全程参与，如制定“学生一日常规”、“文明督导规则”、“卫生评比办法”、“班级公约”、“竞选班干部条例”、“学生公寓管理手册”等规则时，让学生充分发表自己的意见和主张，建议和观点，提出具有可行性、针对性、实效性的条款，使德育管理的各项德育制度

趋于完善、合理，有利于学校德育工作的开展。通过参与规章制度的制定，拉近了学生与执行制度的心理距离，奠定了良好的遵纪守法思想基础，使学生更乐意遵从自己参与制定的规则，体会到哪些是该做的，哪些是不该做的，为什么这样做，为什么不这样做，强烈地感受到规则意识的重要性和必要性，从而内化成学生自觉遵守校纪班规、公共规则的行为，他们的规则意识大大增强。

引导学生参与常规管理 增强服务意识

一个人有没有同情心，是否自私，能否多一份理解、帮助他人、服务社会，从身边小事、日常的学习、工作就能看出。服务就是帮助别人，想他人所想，急他人所急，就是为他人排忧解难，分担困惑。我们在培养学生服务意识过程中，有组织、分类别地让学生参与德育常规管理，让他们知道德育日常行为的管理，更多的是同学间的互帮、互助以及对大家的帮助。例如：学生参与校园文明礼仪监督岗，帮助学生整理衣冠，为他们文明出入校门服务；学生参与学校楼道管理，帮助学生安全有序通行；学生参与午间管理，为学生的午间休息站好岗，值好勤；学生参与卫生检查考核，为校园环境的净化、美化、优化跑好路、服好务；学生参与早操、课间操和眼保健操的管理，帮助大家强身健体；学生参与

就餐管理，维持秩序。

引导学生参与角色体验 增强责任意识

承担社会的任何一个角色，都有自己的任务、使命与责任。军人的责任在于保家卫国，医生的责任在于救死扶伤，教师的责任在于培养未来。针对学生集体观念淡薄，主人翁精神、责任意识不强的现状，我们通过搭建平台、营造氛围，让学生参与角色体验，来培养学生的责任意识，增强他们的使命感。例如：让学生当几天“父母”——他们利用周末在家扮演“父母”的角色，根据家庭生活的实际情况做一些打扫房间、买菜、做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通等具体事务，体验父母的辛苦，明白父母赡养老人，抚育儿女等沉甸甸的责任；当一天“老师”——在班级里安排好“今天我当老师”的岗位实习表，每人轮流当一天班主任老师。

引导学生参与主题活动 增强开放意识

由于家庭环境和生活场所的原因，一些学生很少参与群体活动，他们的性格内向、孤僻、保守、不自信，内心孤独、无助，自我为中心，缺乏他人意识、民主意识、开放意识，体会不到人与人之间、同学与同学之间的友情、团结、协助、拼搏精神等优秀品质。我们通过让学生参与各种德育主题活动，打开他们的心扉，

培养他们的开放意识。如：我们把每周星期一的升旗仪式设置为全体学生参与的体验感悟课，学生整齐地伫立在操场上，伴随着雄壮的国歌，大家凝望着冉冉升起迎风飘扬的五星红旗，一股爱国主义热情油然而生，一种集体主义精神油然而聚。当师生站在国旗下讲述那些发生在校园生活中的感人故事，畅谈在学习、生活、成长中的点点滴滴时；当团队集体站在国旗下，展现着各班的班级特色和精神风貌时，学生更多的感受到心与心的交流，情与情的融合，冰封的心灵也就开启了。

引导学生参与考核评价 增强公正意识

一些学生看待问题很偏激，看待事物很主观，对人评价不客观，主要是没有公平的态度，缺乏公正的意识，特别是涉及到自己的荣誉与利益时，显得特别自私。针对这一现象，我们让学生参与到对老师的教学评价和学生的综合素质评价过程中，让学生如何正确分析一个事物的两面性，正确看待一个人的优点和缺点，如何客观、公正对一个人、一件事作出评价，例如：在对学生综合素质评价中，将一部分评价标准交给学生自己，让其明确自己的优点和缺点，帮助学生辨别是非、美丑、善恶，明确什么行为是合乎社会行为规范要求的，什么行为是违背社会行为规范要求的，唤起他们客观、公平评价的意识。

教育者的动力来自于对孩子的爱

多年的教学工作给我感受最深的就是：“用爱教育学生。”教师应该做一名“爱心使者”，随时向学生播撒爱的种子，让学生萌发爱心的嫩芽，这就需要教师做有心人，密切关心学生的学习和生活。“润物细无声”，教师爱的语

言，爱的行动，能够感化学生的心灵，给学生以自信，使学生取得进步，更能使师生间的关系融洽。

我校创建于2002年，秉承名校深厚文化底蕴，依托成都花园国际社区，倡导现代生活教育，构建活力校园，已取得了一定的实践经验和

理论积累。今年我校将对原有的教育教学特色以及校园文化进一步提升，拟定新校名为：成都花园外国语学校(Chengdu Huayuan Foreign Languages School)。

我们将用一套融合了东西文化精华的教育理念和教学方法，与时代接轨，与国际接轨，以现代生活教育为基础，以创造教育为突破，以艺术教育为补充，用多元文化熏陶我们的学生，培育“现代思维，世界眼光，双语学习，美德传承，活力成长，具有中国头脑与国际视野的”世界公民。学校与家庭、社区及社会配合，以向学生提供

实验小学成都花园分校校长 何平

全人教育为己任。推行中、英双语及东、西方多元文化教育，引导学生自我体验、创造，养成积极进取，包容开放，勇于承担，积极贡献社会的高尚人格，培养学生卓越中，英文能力；为孩子的终身学习打下良好的学习基础和适应能力，为学生迈进世界文明铺路。



校长简介 何平

实验小学成都花园分校校长。毕业于西华师范大学，本科学历，小学高级教师。青羊区“十佳”校长，四川省陶研会常务理事，市青联委员，区专家协会常务理事，中国教育协会会员。

2009高中毕业生招生简章

北大青鸟ACCP5.0国际软件工程师专业

- 学习课程：ACCP5.0国际软件工程师(.net\java\.sql\jsp\asp)
- 招生对象：高中或职高
- 就业方向：外资、合资企业及国内高薪软件企业
- 就业岗位：软件程序员、软件工程师、Java工程师、网站开发工程师、系统工程师、外包开发工程师

四川省教育厅“影响中国西部十大职业教育品牌”

详情请登录网站：www.scaccp.com

报名咨询电话：028-86182211

报名咨询地点：成都市市中心顺城大街252号顺吉大厦9F